



# VET-READY



**Co-funded by  
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά αυτές του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η αρμόδια αρχή χρηματοδότησης μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
1. Κατά τη διάρκεια ενός σεισμού σε έναν μεγάλο χώρο, ποια είναι η πιο κρίσιμη ενέργεια για την επιβίωση ενός ατόμου;	a. Κινηθείτε γρήγορα προς την κύρια έξοδο μαζί με το πλήθος.	
	b. Πέστε κάτω, καλύψτε το κεφάλι σας και μείνετε κάτω μέχρι να σταματήσει η δόνηση.	x
	c. Τρέξτε αμέσως προς την πλησιέστερη σκάλα.	
	d. Σταθείτε κάτω από ένα ψηλό κτίριο για προστασία.	
2. Όταν χτυπάει κεραυνός κατά τη διάρκεια μιας συναυλίας σε ανοιχτό χώρο, ποια είναι η ασφαλέστερη στρατηγική επιβίωσης για ένα άτομο;	a. Σκύψτε χαμηλά με ελάχιστη επαφή του σώματος με το έδαφος.	x
	b. Καταφύγιο κάτω από το ψηλότερο δέντρο που υπάρχει	
	c. Ξαπλώστε στο έδαφος για να μην σας προσέξουν.	
	d. Μείνετε στη μέση του πλήθους για να καλυφθείτε.	
3. Ποιος είναι ο κύριος κίνδυνος της υπερβολικής ζέστης σε πολυσύχναστους χώρους;	a. Η θερμική εξάντληση και η κατάρρευση περνούν απαρατήρητες σε πυκνά πλήθη	x
	b. Οι ηλεκτρονικές συσκευές υπερθερμαίνονται γρηγορότερα	
	c. Άνθρωποι που σπεύδουν προς τα περίπτερα με φαγητό	
	d. Σβήσιμο των φώτων λόγω υπερτάσεων ρεύματος	
4. Σε περίπτωση πυρκαγιάς σε εμπορικό κέντρο, γιατί η επιβίωση ενός ατόμου είναι ιδιαίτερα δύσκολη;	a. Ο καπνός εξαπλώνεται γρηγορότερα σε πολυσύχναστους χώρους	x
	b. Οι έξοδοι κινδύνου είναι πάντα μπλοκαρισμένες από την ασφάλεια.	
	c. Οι συναγερμοί πυρκαγιάς συνήθως αγνοούνται από το πλήθος.	



	d. Firefighters do not enter public spaces	
5. Κατά τη διάρκεια μιας ξαφνικής διακοπής ρεύματος σε μια συναυλία, ποια είναι η ασφαλέστερη αντίδραση για να επιβιώσει κάποιος μόνος του;	a. Χρησιμοποιήστε ένα μικρό φακό/το φως του τηλεφώνου σας για να μετακινηθείτε προσεκτικά προς τις πλευρικές εξόδους.	x
	b. Ακολουθήστε τον πανικόβλητο κόσμο προς την κύρια έξοδο.	
	c. Περιμένετε παθητικά στο σκοτάδι για βοήθεια	
	d. Κρυφτείτε στις τουαλέτες μέχρι να επανέλθει το ρεύμα.	
6. Σύμφωνα με τις συμβουλές για την εμπλοκή, τι πρέπει να αποφεύγουν οι εκπαιδευτικοί όταν συζητούν για καταστροφές που προκαλούνται από το πλήθος;	a. Θέτοντας επικριτικές ερωτήσεις όπως «Γιατί δεν έτρεξαν πιο γρήγορα;»	x
	b. Σύνδεση παραδειγμάτων με πραγματικές ευρωπαϊκές υποθέσεις	
	c. Χρήση διαδραστικών σεναρίων	
	d. Επιτρέποντας συζητήσεις στη μητρική γλώσσα των μαθητών	
7. Ποια στρατηγική προσαρμογής υποστηρίζει καλύτερα τους μαθητές της διασποράς στην εκπαίδευση του Κεφαλαίου 12;	a. Παράδοση όλου του περιεχομένου μέσω συνεδριών που περιλαμβάνουν μόνο διαλέξεις	
	b. Προσφορά απλοποιημένων πληροφοριών με οπτικά στοιχεία	x
	c. Περιορισμός των συζητήσεων μόνο σε τοπικές εθνικές καταστροφές	
	d. Αποφυγή του παιχνιδιού ρόλων για τη μείωση του συναισθηματικού στρες	
8. Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού κατά τη διάρκεια της «Παύσης και Προβληματισμού» στο Κεφάλαιο 12;	a. Δώστε αμέσως τη σωστή απάντηση για την επιβίωση	
	b. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να αναλύουν σενάρια και να αιτιολογούν τις αποφάσεις τους.	x
	c. Αποφύγετε τις ομαδικές συζητήσεις για να εξοικονομήσετε χρόνο.	



	d. Εστιάστε μόνο στα τεχνικά στοιχεία, όχι στα συναισθήματα	
9. Ποια μέθοδος διδασκαλίας ενισχύει την ικανότητα ESCO T2.3 – αντιμετώπιση προβλημάτων στο Κεφάλαιο 12;	a. Οι μαθητές διαβάζουν σιωπηλά το εγχειρίδιο επιβίωσης.	
	b. Οι μαθητές εξασκούνται στον εντοπισμό κινδύνων σε προσομοιώσεις χώρων διεξαγωγής εκδηλώσεων.	x
	c. Ο εκπαιδευτικός δίνει μια μακρά διάλεξη σχετικά με τους κινδύνους.	
	d. Ο εκπαιδευτικός αποφεύγει τις αγχωτικές δραστηριότητες	
10. Γιατί περιλαμβάνεται το σενάριο με βάση το ρόλο στο Κεφάλαιο 12;	a. Να αντικαταστήσουμε τα κουίζ με ταχύτερες μεθόδους	
	b. Μείωση του φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών	
	c. Να διασφαλιστεί ότι οι μαθητές απομνημονεύουν τις λίστες ελέγχου επιβίωσης.	
	d. Να βοηθήσει τους μαθητές να εξασκηθούν στη λήψη γρήγορων αποφάσεων επιβίωσης υπό ρεαλιστική πίεση.	x





# VET-READY

<https://vetready.eu/>

Ακολουθήστε μας



Co-funded by  
the European Union